

Referat fra bestyrelsesmøde d. 23.08.2022 kl. 19.00

Veng Skole & Børnehus

Til stede:

Forældrerepræsentanter: Rasmus Kierkegaard, Mads Palmelund Johansen, Trine Berg Agerbæk, Maria Schnack Wolff, Mikael Munk Hansen, Nadia Farup, Stine Godsk Malmstrup, Tine Pilegaard Juul (suppleant).

Personalerepræsentanter: Lisbeth Ø. Jensen, Pernille Schougaard.

Ledelsesrepræsentanter: Linda Kolling, Gitte Jakobsen, Helle Lambertsen (referent).

Fraværende: Helle Lindahl Kruse, Morten Haa Johansen, Mette Møller Thomsen.

1. Kort-nyt fra ledelsen

Lærer Morten Haa er på forældreorlov indtil efterårsferien. Magnus er fast vikar i skole/sfo/klub i øjeblikket, nogle kender ham fra børnehaven, hvor han var ansat sidste år.

2 nye medarbejdere er startet i Børnehuset, Lone i villa og Anette i vuggestue, den tredje nye ansatte er sprunget fra, men vi har ansat en fjerde, som starter d. 15/9.

2. Børnehuset: Den pædagogiske læreplan

Det er et lovkrav fra 2018, at institutioner skal udarbejde pædagogiske læreplan. Den er et fælles pædagogisk arbejdsredskab, som justeres/evalueres løbende. Officielt skal planen evalueres hvert andet år, næste gang i sommeren 23. I det hele taget arbejdes med at skabe en evalueringskultur i institutionen. Bestyrelsen har fået tilsendt læreplan forud for mødet og blevet bedt om at kommentere på indholdet.

Nuværende plan er udarbejdet under corona, og det bærer indholdet præg af, så ved næste opdatering bør der justeres for dette. Bestyrelsen burde have været med inde over udarbejdelsen, men pga. corona var det ikke muligt. Ved næste opdatering vil bestyrelsen blive inddraget. Den fulde pædagogiske læreplan kan ses under vengskole.dk under Børnehuset.

Der var følgende kommentarer, gengivet i stikordform:

- Bør fremhæve målsætningen, hvad er det overordnede mål med planen, hvor skal et barn være, når det har været igennem Børnehuset, hvad arbejder vi frem mod, helt overordnet, ikke ned på detaljeniveau, kunne fx være "arbejder hen imod at børn skal blive selvstændige, livsduelige...", men vær obs på at det ikke bliver fokus på at skulle måle børns udvikling, kan barnet binde snørebånd osv.
- Bør være et årshjul, hvad der arbejdes med, temaer
- Bør tydeliggøres, hvad er fælles pædagogisk grundlag, hvad er læreplan

- Hvem er modtageren/læseren? Skrives der til fx nye forældre uden pædagogisk baggrund? En del tekst er indforstået/internt, skal forklares nærmere, fx PLC. Bør være lille introduktion. Også henvisning til, hvor man kan søge mere information, fx emu.
- Der henvises til Hit-med-lyden flere gange, bør forklares nærmere, fx at det bruges ved samlinger med dyreløde, bruges også ved de mindste
- Side 8 børn i udsatte positioner, tekst om at det er tidskrævende at lave PLC, intern udfordring, bør ikke medtages her
- Side 13 pædagogiske læreplaner, skrive "synes jeg" om til mere fagligt fx ... går det bedre med at ...
- Hvad er evalueringsprocessen, det er utydeligt, bør beskrives.
- Side 9 ang. sammenhæng og tæt samarbejde med solgruppen, der bør være uddybet beskrivelse af samarbejdet ... landsbyordning med tæt samarbejde, giver tryghed for børnene, og deling af informationer og viden ved overlevering på børnene. Også uddybning af, at hvis vi får børn fra andre institutioner, hvordan overlevering foregår. Også tekst om "kendt voksen" ruller med bør forklares nærmere.
- Generel forvirring om begreber, hvad er dokumentet: læreplan eller evaluering eller styrkede læreplaner. Evt. underoverskrift "Evaluering på indsatsen ... evaluering på børnesyn" osv.
- Det anbefales bestyrelsen at læse om pædagogiske læreplaner på emu.dk (Danmarks læringsportal).
- Side 14 kommunikation og sprog, bør være indhold ang. tosprogede børn
- Side 6 børnefællesskaber, vi ser ikke udfordringer kan læses forskelligt, bør bearbejdes
- Side 3 børnesyn under udfordring, tekst om at vi ser det som en udfordring at børn ikke møder op, har det noget med børnesyn at gøre, bør det være mere værdibaseret vinkel, hvordan arbejder vi med børn, hvilke fælles værdier, mod på livet, være hele mennesker osv.
- Bør der skelnes mellem hvad er udfordring, hvad er evaluering
- Planen er generelt gennemsyret af sund fornuft og et sundt børnesyn

Mht. årshjul blev det besluttet ikke at arbejde videre med forældre-workshops, der er få interesserede, i stedet arbejdes der på at lave stueopdelte forældremøder.

3: Økonomi

Generel orientering om, hvordan budgettet bygges op i kommunen for de tre afdelinger skole, SFO/klub og Børnehuset. Hvordan budgettildelingen består af fremskrivninger jf. KL's beregninger, hvordan påvirker politiske beslutninger, grundtildelinger, elevtalsbestemte tildelinger med regulering for skolens elevtal pr. 5/9, inklusion, socioøkonomiske faktorer for området, visitationer til specialtilbud, og månedsreguleringer for børnetal hver måned for SFO, klub og Børnehuset.

Næste budgetopfølgning skal afleveres 8. september, og alle budgetopfølgninger fremlægges samlet for byrådet. Vi plejer også at gennemgå budgetopfølgningerne på bestyrelsesmøderne, hvor bestyrelsen har mulighed for at komme med input og påvirke fx ved over-/underforbrug, overbelægninger mm.

Budget for næste kalenderår får vi tilsendt i november.

Børnehuset har nu fået ændret antal normerede pladser i vuggestue fra 12 til 20 børn (vi har 23 lige nu) og børnehaven er nu normeret fra 67 til 45 (da vuggestuebørn "fylder" mere, vi har 47 børnehavebørn lige nu).

4: Skolens nye læringsmiljøer

Vi nåede ikke punktet, tages på næste møde som startpunkt med rundvisning i klasserne.

5: Nyt fra afdelingerne

Børnehuset er ved at komme i gang med det nye år, er ved at indkøre de nye medarbejdere. Motorikrummet er inddraget og bruges nu til stue for de 3-4-årige. Vuggestuen deler sig i to mindre grupper den midterste del af dagen.

SFO'n er i fuld gang, lærerne møder ind 7.30, hvor børnene går i klasserne, det giver bedre mulighed for kontakt med forældre. Der er lige lavet overordnet traditionsårsplan for eftermiddagene, forslag til aktiviteter er velkomne, og ellers arbejdes videre med nogle af de gamle traditioner, cykeldag, halloween osv.

Lærerne er i gang med at indarbejde de nye møbler i undervisningen. Planlægning er i gang mht. store legedag d. 15/9, og feature-uge 41 "sundhed og motion".

6: Eventuelt

Der blev spurgt til, hvorfor lyset langs tunnelen er tændt aften/nat, LK kunne fortælle, at det følger kommunens generelle tænd/sluk-plan, LK undersøger om lys kan begrænses.

Der blev også spurgt til, hvor langt vi er med tunnelen: NCC er i gang med at slibe asfalt af mht. afløb, vi afventer endelig tilladelse på opførelse af toiletbygning, vi afventer entreprenør mht. afvandingsvand i forhold til lokalplan, der er blevet tegnet plan for hvor bus kan svinge ind, det nye shelter afventer skovloven/miljøstyrelsen.

Bestyrelsen opfordrede til at kommunikere status ud.

Der står indimellem lys tændt forskellige steder på skolen, eksempelvis lærerforberedelsen, vi følger op på det.

Giver Chromebook problemer her på skolen? Problemerne omfatter dem, der bruger google-software, vi bruger Microsoft-software, så ingen umiddelbare problemer her.

Som noget nyt "bygges bro" mellem solbørnene og børnehavens ældste børn, de besøger hinanden hver uge.

Til næste møde ønskes det, at det sættes på dagsorden "national undersøgelse af dagtilbud".

Der har været henvendelse fra Skanderborg Forældreorganisation om bestyrelsen ønsker at være medlem af foreningen. Foreningen kæmper især for opfyldelse af minimumsnormeringer. Det blev besluttet, at bestyrelsen ikke ønsker at være medlem, men det står bestyrelsesmedlemmerne frit for, om man vil melde sig ind som enkeltperson.

Formand Rasmus og næstformand Maria forbereder beretning til bestyrelsens årsmøde d. 28/9. Foredrag er bestilt. Forældre og alle medarbejdere deltager.

Næste møder

D. 28.09. årsmøde for forældre og personale, bestyrelsens årsberetning, og foredragsholder Tina Brandt
D. 27.10
D. 29.11.
D. 01.02.
D. 29.03.
D. 22.05.

D. 06.10. er der dialogmøde