

Vengkøbing



Tekst og foto: Skoleleder Linda Kolling

I uge 11 sker der igen nyt på Veng Skole – hele skolen bliver nemlig lavet om til et lille selvstændigt bysamfund: Vengkøbing, med egen valuta og små erhvervsdrivende, som man kan søge ansættelse hos. Alle er med, og udefra kan det sagtens se ud, som om vi alle leger i denne uge – og det føler nogle af børnene helt sikkert også, at vi gør.

Vi har prøvet by-temaet før og holder en uge med det cirka hvert 3. år, så alle børn kan prøve det, både som lille og stor. I en uge, hvor skemaet bliver brudt op til fordel for en fælles aktivitet, får eleverne mulighed for at fordybe sig og være med til at udforme "historien". Den læring, der foregår, er hæftet op på noget konkret og bliver helt af sig selv aktuel og anvendelig. Det er jo klart, at hvis man har fået arbejde i banken, så fylder matematik meget den uge. Det gør det måske også, hvis man ender i køkkenet, som laver mad til caféen – men omregning mellem deciliter og liter bliver anskueliggjort på en anden måde, end hvis det handler om omregninger i matematikbogen. Uanset hvad bliver læringen mere gennem hænderne – uanset om man får ansættelse ved frisøren, børnehaven, gartneren eller om man ender på borgmesterkontoret eller arbejdsformidlingen. Endelig er der jo også nogle store elever, der skal være chefer og arbejdsgivere.

For mange elever gør disse tema-uger en forskel – de oplever det mere som leg end læring, og når tidligere elever kommer på besøg, er det helt almindeligt, at det er en tema-uge, de kan huske. De store tager sig af de små, og vi voksne får mulighed for at se børnene på en anden måde end i det daglige skema.

I den daglige undervisning, hvor meget læring bygger oven på noget tidligere indlært – og hvor en bog læses i kapitler – bliver en featureuge en parentes med intensiv fordybelse, hvilket er med til at krydre et skoleliv for både børn og voksne.

